



In sozialen Kontexten sind Menschenbilder omnipräsent. Ihre Bedeutsamkeit für das Handeln in Schule und Unterricht erfordert die analysierende Betrachtung im Rahmen eines interdisziplinären Diskurses. Ausgehend von Modellvorstellungen und empirischen Ergebnissen werden Zusammenhänge und Wirkungen von Menschenbildannahmen angesprochen. Zugleich werden Konsequenzen für die Weiterentwicklung der Bildungswissenschaften, von Lehrerbildung und Schule im Hinblick auf aktuelle gesellschaftliche und professionelle Anforderungen an das Bildungssystem thematisiert, z.B. der Umgang mit Diversität, Lernkultur und Inklusion.

Jutta Standop / Ernst Daniel Röhrig /  
Raimund Winkels (Hrsg.)  
**Menschenbilder in Schule und Unterricht**

2017, 318 Seiten  
broschiert, € 34,95  
ISBN 978-3-7799-3698-5  
Auch als **E-Book** erhältlich

## Aus dem Inhalt:

### Interdisziplinäre Bezüge

Die Zeit der digitalen Weltvernetzung als philosophische und pädagogische Herausforderung; Menschenbilder in Schule und Unterricht – exemplarische Konzeptionen und Umsetzungsversuche; Soziologische Grundlagen von Menschenbildannahmen; Zerbrechlich und trotzdem Spiegel des Göttlichen. Theologische Facetten des Menschenbildes; Das Bild vom Menschen in Schule und Recht. Ein rechtstheoretischer und rechtsphilosophischer Zugang; Zur Entwicklung des Menschenbildes in der Kindheit und Jugend; Menschenbilder in Erziehung und Unterricht; Menschenbilder in Schule und Unterricht – evolutionstheoretische Perspektiven; Menschenbilder als Bilder des Menschen. Zwischen Partikularismus und Universalismus

### Schulpädagogische Perspektiven

Bildungspolitik, Schulentwicklung und institutionelle Steuerung: Das Verständnis vom Menschsein in den Erziehungs- und Bildungsaufträgen der Bundesländer; Menschenbilder in der Schulentwicklung; Anthropologie „Neuer Steuerung“. Ein Essay über implizite und explizite Menschenbilder und deren Potenziale für die Steuerungsforschung im Schulsystem; Menschenbilder in Schule und Unterricht. Inklusive Schulentwicklung Haltungen und Einstellungen von Lehrpersonen: Die Menschenbildannahmen des Forschungsprogramms; „Subjektive Theorien in ihrer Bedeutung für Haltungen und Sichtweisen von Lehrkräften“; Zur Bedeutung anthropologischer Kernannahmen für das Verständnis von schulischem Lernen und Lehren; „Professionelle pädagogische Haltung“: Psychofunktionale Grundlagen und Explikation des Begriffes Unterrichtsgestaltung und -entwicklung, Pädagogische Diagnostik: Die Bedeutung von Menschenbildern für das Unterrichts- und Erziehungshandeln von Lehrerinnen und Lehrern; Die Bedeutung von Menschenbildannahmen für Soziales Lernen in der Schule; Stärkenorientierung als Spiegel eines humanistischen Menschenbildes und Ausgangspunkt inklusiver Schulentwicklung Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurteilung im Spiegel pädagogischer Menschenbildannahmen



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Jutta Standop / Ernst Daniel Röhrig /  
Raimund Winkels (Hrsg.)  
**Menschenbilder in Schule und Unterricht**  
€ 34,95; ISBN 978-3-7799-3698-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail:

.....  
.....



Datum/Unterschrift

## Mit Beiträgen von:

Elmar Anhalt  
Karl Heinz Auer  
Rolf Becker  
Nils Berkemeyer  
Rafael Capurro  
Karl Heinz Garnitschnig  
Konrad Hilpert  
Eiko Jürgens  
Henrike Kopmann  
Julius Kuhl  
Eva Matthes  
Rolf Oerter  
Ernst-Daniel Röhrig  
Annette Scheunpflug  
Jörg Schlee  
Michael Schratz  
Sylvia Schütze  
Christina Schwer  
Claudia Solzbacher  
Jutta Standop  
Gisela Steins  
Yvette Völschow  
Marianne Wilhelm  
Raimund Winkels  
Christoph Wulf  
Horst Zeins



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330,  
Fax: +49 (0)6201/6007-9331  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de